

# **Competentieprofiel Projectmanager van E. Envoorbeeld**

Datum: 17 september 2009  
Naam: E. Envoorbeeld  
Afnamedatum: 17 september 2009

## **Competentieprofiel**

In deze rapportage treft u per competentie een beoordeling aan. Deze beoordelingen zijn gebaseerd op de resultaten van de psychologische tests die E. Envoorbeeld heeft gemaakt.

Ook treft u in de kleuren rood, oranje en groen een expertoordeel aan over de algemene ontwikkelbaarheid van iedere competentie. De combinatie van de resultaten van de psychologische tests die E. Envoorbeeld heeft gemaakt en de algemene ontwikkelbaarheid van iedere competentie leidt tot een inschatting van het potentieel van E. Envoorbeeld om deze competenties naar het gewenste niveau te kunnen ontwikkelen.

Om een zinvol vergelijk te kunnen maken is het ontwikkelpotentieel van E. Envoorbeeld afgezet tegen een normgroep voor werk- en denkniveau bachelors/hbo+.

Verder staat per competentie aangegeven welke tests en elementen daaruit hebben bijgedragen aan de beoordeling van het ontwikkelpotentieel van E. Envoorbeeld.

interactief	<b>ideeën verkopen</b>			○		
Communiqueert ideeën duidelijk en stellig, gericht op acceptatie. Beïnvloedt mensen en situaties op basis van persoonlijk overwicht. Overwint weerstand.						
Score 3: Ogenschijnlijk voldoende basis om op het gewenste niveau te kunnen gaan functioneren.						
shapes shapes shapes shapes			overtuigend zelfverzekerd gericht op relaties conceptueel			

<b>interactief</b>	<b>motiveren</b>			○	
--------------------	------------------	--	--	---	--

Maakt het bereiken van doelen gemakkelijker door duidelijk het beoogde effect aan te geven, door een positieve instelling t.o.v. het werk tot stand te brengen en door een sterke wil om te slagen bij anderen te creëren.

Score 4: Het vermogen om deze competentie op het gewenste niveau invulling te geven lijkt ruim voldoende aanwezig.

- |        |                     |
|--------|---------------------|
| shapes | leidinggevend       |
| shapes | overtuigend         |
| shapes | gericht op relaties |
| shapes | gericht op gedrag   |
| shapes | prestatiegericht    |
| shapes | gedreven            |

<b>interactief</b>	<b>organisatiebewust handelen</b>			○		
--------------------	-----------------------------------	--	--	---	--	--

Doorziet organisatiepolitieke processen en gaat er adequaat mee om. Mobiliseert partijen om het bereiken van doelen te vergemakkelijken.

Score 3: Ogenscheinlijk voldoende basis om op het gewenste niveau te kunnen gaan functioneren.

- |        |                   |
|--------|-------------------|
| shapes | gericht op gedrag |
| shapes | verstandig        |

<b>operationeel</b>	<b>besluitvaardig handelen</b>		○			
---------------------	--------------------------------	--	---	--	--	--

Neemt rationele, realistische en gegronde beslissingen, gebaseerd op het overwegen van voldoende beschikbare feiten en alternatieven. Borgt een goede timing.

Score 2: Beperkt ontwikkelbaar; het ontwikkelen van deze competentie vraagt een flinke inspanning; het lijkt minder waarschijnlijk dat het gewenste niveau gehaald kan worden.




- |           |                  |
|-----------|------------------|
| shapes    | leidinggevend    |
| shapes    | resultaatgericht |
| shapes    | zelfsturend      |
| shapes    | prestatiegericht |
| shapes    | gedreven         |
| scales mt | performance      |

<b>operationeel</b>	<b>gecalculeerde risico's nemen</b>				○									
<p>Identificeert mogelijke risico's en schat de omvang ervan realistisch in. Gaat dóór indien als verantwoord ingeschat. Neemt daarin verantwoordelijkheid.</p> <p>Score 4: Het vermogen om deze competentie op het gewenste niveau invulling te geven lijkt ruim voldoende aanwezig.</p>														
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">shapes</td> <td style="width: 50%;">resultaatgericht</td> </tr> <tr> <td>shapes</td> <td>analytisch</td> </tr> <tr> <td>shapes</td> <td>competitief</td> </tr> <tr> <td>shapes</td> <td>gedreven</td> </tr> </table>							shapes	resultaatgericht	shapes	analytisch	shapes	competitief	shapes	gedreven
shapes	resultaatgericht													
shapes	analytisch													
shapes	competitief													
shapes	gedreven													

<b>operationeel</b>	<b>projecten tot resultaten leiden</b>					○						
<p>Realiseren van beoogde projectresultaten binnen de grenzen van de beschikbare middelen en tijd.</p> <p>Score 5: Potentiële sterkte; doorgroei naar een hoger dan direct gewenst niveau lijkt mogelijk.</p>												
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">shapes</td> <td style="width: 50%;">leidinggevend</td> </tr> <tr> <td>shapes</td> <td>resultaatgericht</td> </tr> <tr> <td>shapes</td> <td>gedreven</td> </tr> </table>							shapes	leidinggevend	shapes	resultaatgericht	shapes	gedreven
shapes	leidinggevend											
shapes	resultaatgericht											
shapes	gedreven											

<b>intellectueel</b>	<b>breed denken</b>			○																
<p>Benadert onderwerpen vanuit voldoende invalshoeken. Kan denken buiten de gebaande paden in het kader van het zoeken naar oplossingen.</p> <p>Score 3: Enig afbreukrisico; extra aandacht voor ontwikkeling is gewenst.</p>																				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">shapes</td> <td style="width: 50%;">gericht op gedrag</td> </tr> <tr> <td>shapes</td> <td>verstandig</td> </tr> <tr> <td>shapes</td> <td>analytisch</td> </tr> <tr> <td>shapes</td> <td>conceptueel</td> </tr> <tr> <td>shapes</td> <td>vindingrijk</td> </tr> <tr> <td>shapes</td> <td>veranderingsgezind</td> </tr> <tr> <td>scales cls</td> <td>performance</td> </tr> </table>							shapes	gericht op gedrag	shapes	verstandig	shapes	analytisch	shapes	conceptueel	shapes	vindingrijk	shapes	veranderingsgezind	scales cls	performance
shapes	gericht op gedrag																			
shapes	verstandig																			
shapes	analytisch																			
shapes	conceptueel																			
shapes	vindingrijk																			
shapes	veranderingsgezind																			
scales cls	performance																			

*Samenvatting potentieel op competenties van E. Envoorbeeld*

Beperkt potentieel (1)	Extra inspanning nodig (1)	Potentieel (5)
		
<ul style="list-style-type: none"><li>• besluitvaardig handelen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• breed denken</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• gecalculeerde risico's nemen</li><li>• ideeën verkopen</li><li>• motiveren</li><li>• organisatiebewust handelen</li><li>• projecten tot resultaten leiden</li></ul>

## ***Over dit rapport***

Dit rapport is gegenereerd door Fairquest vanuit HRorganizer.com op 17 september 2009.

Dit rapport is automatisch gegenereerd met behulp van het systeem HRorganizer.com. Echter, de systeem-gebruiker kan wijzigingen en aanvullingen maken op de oorspronkelijk door het systeem samengestelde tekst. De eigenaar van HRorganizer.com kan geen aansprakelijkheid accepteren voor de consequenties van het gebruik van dit rapport en kan niet garanderen dat de inhoud de onveranderde output is van het systeem.

Het gebruik van HRorganizer.com is alleen toegestaan aan personen, werkzaam voor een licentiehoudende organisatie.

[www.HRorganizer.com](http://www.HRorganizer.com)

© 2005 - 2009. Alle rechten voorbehouden.